

Утверждено

Директор ГБОУ «Школа №132
имени Н.В.Половой г.о. Донецк»

Левина Е.А./

Приказ от

30.08.2024 № 68



План работы
Музея боевой и
трудовой славы
«ПОИСК»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) культурно-историческое;
- 3) гражданско - правовое;
- 4) военно-патриотическое;
- 5) спортивно-патриотическое;
- б) культурно-патриотическое.

Духовно-нравственное направление включает в себя:

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, стремление соблюдать правила поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и своему народу;

-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление предполагает:

-воспитание у школьников любви к своей «малой» родине, родному краю, её замечательным людям;

-вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;

-формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление ориентировано на:

-изучение государственной системы Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, Конституции, государственной символики;

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам РФ, ДНР, её суверенитету, независимости; понимания современных реалий и проблем, тенденций развития гражданского общества;

- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое воспитание включает в себя:

- изучение боевых и трудовых подвигов жителей Республики в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда и военной службы, походов по местам боевой славы, поисковой работы, участие в кружках военно-патриотического направления.

- формирование позитивного образа Вооружённых Сил РФ, готовности к выполнению воинского долга.

Спортивно-патриотическое направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями народностей, проживающих на территории РФ.

Мероприятия по реализации данного направления

Внеурочная деятельность:

- исторические декады;
- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- познавательные классные часы.

Творческо-поисковая деятельность:

- экскурсионная работа;
- метод учебного проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской деятельности;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование учащихся;
- определение уровня воспитанности;
- диагностика уровня развития познавательного интереса школьников;

Изучение передового педагогического опыта:

- изучение воспитательных программ по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- изучение публикаций СМИ по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с районной детской библиотекой, советом ветеранов и др. общественными организациями;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея.
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда
- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

Работа по направлениям деятельности музея

№ п/п.	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Духовно-нравственное направление			
1.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых «Красным обрядовым дням календаря»	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель музея
2.	Организация и проведение тренингов и деловых игр, викторин формирующих социальную активность, целеустремлённость, предприимчивость.	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель музея
3.	Работа по формированию у учащихся уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям (цикл мероприятий в музее: экскурсии, мастер-классе).	октябрь, май	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель музея
4.	«Ангелы Донбасса»: акция памяти погибших детей Донбасса.	1 октября	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель музея

Культурно – историческое направление

1.	Организация поисковой работы по изучению национальных культур, исторических традиций народов Донецкого края.	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель музея
2.	Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы	Ежегодно, апрель-май	Классные руководители
3.	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	В течение года, к памятным датам	Педагог-организатор, классные руководители, Заместитель директора, руководитель музея
4.	Конкурс рефератов, презентаций «Наши знаменитые земляки», «Славим Родину свою – Донбасс!»,	В течение года, к памятным датам	Учителя – предметники, руководитель музея
5.	Участие в городских акциях, конкурсах, соревнованиях, праздниках, посвященных истории региона, героическим событиям прошлого.	В течение года, к памятным датам	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея.
6.	Обзорные экскурсии по городу, посещение городских музеев, городской библиотеки.	В течение года, к памятным датам	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея.
7.	Походы по местам боевой и трудовой славы	В течение года, к памятным датам	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея.
8.	Цикл книжных выставок к юбилейным и памятным датам «Литературный календарь».	весь период	Библиотекарь

Гражданско – правовое направление

1.	Продолжение изучения основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики.	В течение года,	Учителя – предметники, классные руководители, Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель музея
2.	Организация поисково-исследовательской деятельности «Роль моего города в жизни Республики».	В течение года	Руководитель музея
Военно – патриотическое направление			
1.	Проведение уроков мужества «Время выбрало нас» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, труда и военной службы.	Ежегодно	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея.
2.	Организация книжных выставок «И со страниц, бессмертием овеянных, мы вновь увидим земляков своих!»	Ежегодно	Библиотекарь
3.	Работы кружка военно-патриотического направления	2024-2025	Заместитель директора, руководитель кружка
4.	Проведение конкурса рисунков, плакатов, сочинений, презентаций, посвященных Дню Защитника Отечества	Ежегодно февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители,
5.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы и Дню защитника Отечества	Ежегодно по отдельному плану работы	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея
6.	Проведение мероприятия, посвященного дню рождения Н.В.Поповой	17.12	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея

7.	Участие в митингах, посвященных Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, и Дню Победы. Возложение цветов к памятникам и братским могилам.	Ежегодно сентябрь, май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея
8.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея
9.	Организация и проведение акций «Ветеран живет рядом»	Ежегодно к «красным дням календаря»	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея

Работа с фондами. Практическая и экскурсионная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	директор школы, руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь В течение года	руководитель музея
3	Работа с фондами.	В течение года	руководитель музея

4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь	руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за 2023-2024 учебный год, определение задач развития музея на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	руководитель музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея актив музея
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея Косметический ремонт.	В течение года Июнь	руководитель музея Зам. директора по АХЧ
9	Пополнение раздела на официальном сайте школы, посвящённого работе школьного музея	В течение года	руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7-11 классы).	В течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
4	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.) Обзорные: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) • «Этих дней не меркнет слава ...» • История школы • Н.В.Попова- жизнь и подвиг Тематические:	В течение года	руководитель музея группа экскурсоводов

	<ul style="list-style-type: none"> • История экспоната • Иванчук Павел Тимофеевич. Мушкетовское подполье. • Саур-Могилы 1943-2014 • Мой любимый город • Ф.А.Гринкевич 		
5	<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>22 сентября день партизанской славы</p> <p>5 декабря – Битва под Москвой,</p> <p>9 декабря – День Героев</p> <p>27 января – снятие блокады Ленинграда (1944)</p> <p>15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-11 классов Учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учителя
3	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	В течение года	руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	Учителя истории, ИЗО
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь Февраль Май	Заместитель директора по воспитательной работе руководитель музея

6	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
7	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители
Работа с фондами музея.			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея
Общественно-полезная работа			
1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея актив музея
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей поселка	В течение года	руководитель музея актив музея
3	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководитель музея актив музея
4	Уборка закреплённой территории памятника	В течение года	классные руководители, актив музея

Примечание: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.