



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 132 ИМЕНИ Н.В. ПОПОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

83058 г. Донецк, ул.Героическая, 7, идентификационный код 9308013915
Телефон/факс(0622) 203-27-36, e-mail: schoola132@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 132
имени Н.В.Поповой г. о. Донецк»

Е.А.Левина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
«САЛЮТ»**

**при ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой
г.о.Донецк»**

Срок реализации программы: 2 июня – 22 июня 2026г.

Руководитель: Ниякая А.В.

2026 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа пришкольной площадки на базе ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк»
Цель программы	Организация досуга детей во время летних каникул
Участники программы, количество	Дети – с 6,6 до 12 лет. Количество – 15 человек
Срок реализации программы	Июнь, 2026 года.
Направленность программы	- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности детей; - организация и проведение спортивных мероприятий; - пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни; - профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.
Краткое содержание программы	В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине.
Ожидаемый результат	- увеличение доли детей, охваченных организованным досугом; - организация стабильной досуговой работы на пришкольной площадке; - полезная занятость детей; - снижение степени социальной дезадаптации; - снижение количества правонарушений; - передача и усвоение социального опыта детей через совместную деятельность детей и взрослых
Название организации	ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк»

Почтовый адрес организации,	283098. Донецкая Народная Республики, г.Донецк, г.о.Донецк, ул.Героическая,7
Автор программы	Ниякая А.В.

Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольная площадка. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив пришкольной площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель: Организация досуга школьников на территории школьной площадки во время летних каникул.

Задачи:

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности детей и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности детей посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 12 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-4 классов – не более 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей льготных категорий, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

Июнь 2026 года, суббота, воскресенье и праздничные дни - выходной.

Формы и методы реализации программы

Программа работы пришкольной площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения ребенка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим детям проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия, викторина);
- метод организации деятельности (упражнение),

метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
методы самовоспитания (самооценка).

Основные виды деятельности

Коллективно-творческая деятельность:

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

Продуктивная деятельность:

- участие в трудовых операциях в игровой комнате.

Игровая деятельность:

- участие детей в подвижных играх;
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

Оздоровительная деятельность:

- участие детей в спортивных соревнованиях
- воздушные ванны.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- беседы;
- викторины;
- конкурсы.

Принципы, используемые при планировании летней площадки

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

принцип творческого отношения к делу;

принцип добровольности участия в делах;

принцип учета возрастных особенностей детей;

принцип доступности выбранных форм работы;

принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа

жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней пришкольной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности детей;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

проведение совещаний;

издание приказа о проведении летней кампании;

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности пришкольной площадки;

подбор кадров для работы на пришкольной площадке;

составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

знакомство с детьми;

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой площадки.

Практический:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

Аналитический:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

конвенцией ООН о правах ребёнка;

конституцией РФ;

законом « Об образовании»

федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

Игровая комната;
материалы для оформления и творчества;
наличие канцелярских принадлежностей;
настольные игры, спортивный инвентарь, настольные игры.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- учителя начальных классов.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк».
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности отряда, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Мероприятие	Ответственный
8:00	Прием детей.	Учителя начальных классов
8:10	Музыкальная зарядка.	Учитель физкультуры, вожатые.
9:20	«Минутка здоровья»	Учителя начальных классов

9:30	Занятия в творческих объединениях.	Учителя начальных классов, педагог-организатор
11:00	Подвижные игры, спортивные мероприятия	Учитель физкультуры
12.00	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

дата	Название мероприятия	Место проведения
02.06	Открытие лагеря «Познакомимся поближе» День защиты детей - конкурсno-развлекательная программа ««От улыбки всем светлей» Игра-путешествие «По страницам книг» Присмотр мультфильмов	Детская комната
03.06	«День безопасности» Викторина «Опасно – неопасно!» Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые». Конкурс знатоков «Умеешь ли ты охранять природу?»	Детская комната Спортивный зал
04.06	«День спорта» Беседа «Ты и чужой» Викторина «О, спорт – ты мир». Разноцветная игра»	Детская комната
05.06	Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» Акция «Поделись улыбкою своей» «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун).	Детская комната
08.06	«День Пушкина» Литературные викторины по сказкам Пушкина. Конкурс чтецов «Как вечно пушкинское слово!». Просмотр мультфильмов и Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	Детская комната
09.06	«День творчества» . Минутка здоровья «Как правильно загорать» Познавательная беседа «История моего города». Настольные игры «Шахматы», «Шашки», «Детское домино».	Детская комната
10.06	«День здоровья» Беседа «Полезные и вредные привычки»,	Детская комната

	«Здоровое питание». Викторина «Что мы знаем о здоровье?» Просмотр видеофильма «Азбука здоровья».	
11.06	Инструктаж «Первая помощь при солнечном ударе». Спортивные соревнования «Веселый экспресс» Просмотр мультфильмов Игра-путешествие «По страницам книг»	Детская комната Спортивный зал
15.06	Беседа «Культура поведения в общественных местах. Правила этикета» Конкурс знатоков «Самый умный Знайка по ПДД» Интеллектуально-развлекательная викторина «Колесо истории»	Детская комната
16.06	Беседа «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души» Шашечный турнир Викторина «Сказки народов мира»	Детская комната
17.06	Беседа «Правила речевого этикета» Конкурс рисунков «Мы дарим лету цветы» Час народной игры Викторина «Звездный час»	
18.06	Виртуальное путешествие «Исторические символы России», «Русские традиции». Беседа «Русь, Россия, Родина моя». Конкурс рисунков «Моя малая родина».	Детская комната
24.06	«День России ! День закрытия лагерной смены» Линейка «До новых встреч!».	Детская комната

Контроль и оценка результатов:

1. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);

2. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
3. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
4. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на пришкольной площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы площадки, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

Список литературы

1. Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!»,
2. Держите курс на Детство. – 2002.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд. 2-е. – д, 2004.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 2007.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная, 2006.
6. «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н..

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью *10*

листо,

Директор школы

Е.А.Лешина

