

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №132 ИМЕНИ Н.В.ПОПОВОЙ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»**

ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк»
283058, Донецкая Народная Республика, г.о.Донецк, г.Донецк,
ул. Героическая, д.7
<https://sh132-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
schoola132@mail.ru, +79493081076

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
общеобразовательного учреждения
Протокол от 18.04 2025 № 03

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
общеобразовательного учреждения
Е.А.Левина
(приказ от 18.04 2025 № 33)



Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк»
за 2024 календарный год

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ3

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....4

Раздел 2. Оценка системы управления организации5-6

Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся6-14

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса14-22

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения22-24

Раздел 6. Оценка качества учебно – методического обеспечения25

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
.....25

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы26

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования27

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников28

Заключение по итогам самообследования29

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели деятельности ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк»»
.....31-34

ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании анализа деятельности учреждения представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель образовательной деятельности ОУ - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности ОУ соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)

при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №132 имени Н.В. Поповой городского округа Донецк»
Директор	Левина Елена Алексеевна
Адрес организации	238058, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ.ГЕРОИЧЕСКАЯ, Д.7
Телефон, факс	+79493081076
Адрес электронной почты	schoola132@mal.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1936 год
Лицензия	от «25» мая 2023 г. №3725
Свидетельство о государственной аккредитации	от «04» июля 2023 г. №1541 серия 90А02, номер бланка 0001542

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные образовательные программы основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в Буденновском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 99 процентов – рядом со Школой.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ и назначается на должность учредителем, которому подотчетен по всем вопросам деятельности. Коллекциальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления ОУ, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу ОУ:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • предоставления образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческий состав:

Должность	ФИО	Категория	Стаж рук. работы
Директор	Левина Елена Алексеевна	Высшая	17
Заместитель директора	Фадеева Анна Сергеевна	Первая	13
Заместитель директора	Воронова Елена Владимировна	Первая	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальной школы;
- ✓ ШМО учителей историко - гуманитарного цикла;
- ✓ ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ✓ ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: комбинированная (очная, дистанционная).

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 -2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, по утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, по утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы профили обучения. Наибольшей популярностью пользовались универсальные профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- благоустройство и озеленение школьного двора, субботники;
- совместная подготовка к школьным конкурсам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вороновой Е.В., Ивашуры Л.В., Исаевой Ю.С., Ниякой А.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 11 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе работал военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тришкина Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в общеобразовательном учреждении для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: * назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024 – 31.12.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
25.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители

21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог- психолог
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня, участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024г до 31.12.2024г реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану. В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия: - участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий».

-профориентационные занятия по четвергам «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Страна мастеров», «Театральный», «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Оригами», «Волшебная кисточка», «Дизайн-студия «Акцент»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- естественно-научное («Юный эколог», «Библиотечный»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Страна мастеров», «Мастерская чудес», «Юный эстетик», «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Оригами», «Волшебная кисточка», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн-студия «Акцент»)
- физкультурно-спортивное («ОФП»)
- естественно-научное («Юный эколог», «Библиотечный»).

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Каламбур». Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр «Каламбур». Руководитель школьного театра – учитель русского языка и литературы Романенко Инна Викторовна. Составлены план и график проведения занятий Школьного театра. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–8-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 1 группа; * ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2025 год: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными.

Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие: 1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса. 2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. 3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. 4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления. 5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы общеобразовательной организации Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст. 28), образовательная организация с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, возможности общения детей с родителями в выходные дни, самореализации обучающихся во внеурочной деятельности, расширения возможностей по профориентации для старшеклассников свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: в одну смену с двумя выходными днями в пятидневном режиме в 1-11 классах.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года – 24 мая 2025 года Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при: 5-дневной рабочей неделе: 1 кл.-21 ч; 2-4 кл.- 23 ч; 5кл.-29ч; 6кл- 30ч; 7 кл-32ч.;8-9 кл. – 33 ч; 10-11кл. -34 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый. В начальных классах организована группа продленного дня. Обучение в 1 классе безотметочное.

Учебный план начальной школы Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные каникулы в феврале;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о главном»). Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2022 № 858, и реализуется на основе УМК: «Школа России».

Учебный план для 5-9 класса.

Учебный план для 5 – 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки,

максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам: В 5-9 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Структура учебного плана содержит из 2 частей: обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В общеобразовательном учреждении языком обучения является русский язык

Согласно ФГОС ООО ООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность в 5-9кл. организуется по направлениям: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия – наши горизонты» по четвергам в 6-9кл. Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.

Учебный план для 10-11 классов составлен для универсального профиля в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план 10-11 профильных классов ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю (вариант 4). Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора двух предметов для углубленного изучения, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: русский язык и литература. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	153
	– начальная школа	69
	– основная школа	67
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Класс	Всего учащихся	кол-во учащихся, имеющих н/а	оценки										% усп.	% качества знаний	Средняя оценка
			1		2		3		4		5				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1-А	9	0	0	0,0%	0	0,0%	3	33,3%	5	55,6%	1	11,1%	100,0%	66,7	3,78
2-А	15	0	0	0,0%	0	0,0%	4	26,7%	8	53,3%	3	20,0%	100,0%	73,3	3,93
3-А	14	0	0	0,0%	0	0,0%	4	28,6%	9	64,3%	1	7,1%	100,0%	71,4	3,79
4-А	23	0	0	0,0%	0	0,0%	6	26,1%	11	47,8%	6	26,1%	100,0%	73,9	4,00
5-А	18	0	0	0,0%	0	0,0%	5	27,8%	12	66,7%	1	5,6%	100,0%	72,2	3,78
6-А	6	0	0	0,0%	0	0,0%	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%	100,0%	66,7	3,83
7-А	11	0	0	0,0%	0	0,0%	5	45,5%	5	45,5%	1	9,1%	100,0%	54,5	3,64
8-А	18	0	0	0,0%	0	0,0%	7	38,9%	11	61,1%	0	0,0%	100,0%	61,1	3,61
9-А	14	0	0	0,0%	0	0,0%	5	35,7%	9	64,3%	0	0,0%	100,0%	64,3	3,64
10-А	6	0	0	0,0%	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%		50,0	3,50
11-А	17	0	0	0,0%	0	0,0%	7	41,2%	8	47,1%	2	11,8%	100,0%	58,8	3,71
Итого	151	0	0	0,0%	0	0,0%	51	33,8%	84	55,6%	16	10,6%	100,0%	66,2	3,77

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 процента (в 2023-м был 64,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	всего				кол-во	%	Из них н/а	
				с отметка-ми «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Кол-во	%
2	15	11	100	10	71,4	3	14,2	0	0	0	0

3	14	10	100	17	77,2	1	27,3	0	0	0	0
4	23	17	100	14	73,6	6	21,1	0	0	0	0
Ито-го	38	38	100	41		10		0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успе- вают		Переведены условно	
		кол- во	%	всего				кол- во	%	Из них н/а	
				с от- метка- ми «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%			Кол-во	%
5	18	18	100	13	57,1	1	14,2	0	0	0	0
6	6	6	100	4	60	1	10	0	0	0	0
7	11	11	100	6	70	1	5	0	0	0	0
8	18	18	100	11	63,6	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	9	60	0	0	0	0	0	0
Ито- го	57	57	100	43		3	17,1	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успе- вают		Переведены условно	
		кол- во	%	всего				кол- во	%	Из них н/а	
				с от- метками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%			Кол-во	%
10	6	6	100	3	56,2	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	10	58,8	2	11, 7	0	0	0	0
Ито- го	23	23	100	14		2	11, 7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4,8% (в 2023-м был 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном режиме в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Ребята могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	14	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	17

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	9	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	16,6	2	14,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	50	5	50	5	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	9	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году школьники могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем

общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 11,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дудкина Виолетта Владиславовна	11	Ивашура Людмила Владимировна
2	Чернова Альбина Дмитриевна	11	Ивашура Людмила Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты ВПР и ВСОШ

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные показатели результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть практически по всем предметам и во всех классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 1,2 процента обучающихся, по математике – 1,6 процентов, по биологии – 1,3 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Самое активное участие обучающиеся приняли в следующих олимпиадах: астрономия, математика, физика, русский язык, география, история, информатики, литература, обществознанию – от 25,8 % до 55,3%.

Самый низкий показатель участия обучающихся в олимпиадах по биологии, английскому языку, химии – 15,3%, 20,8%.

Самое большее количество победителей и призеров **по учебным предметам:**

- обществознание – 88,2%; - литература – 82,6%; - биология – 64,2%;
- русский язык, астрономия – 63,3%; - английский язык – 63,6%;
- история – 61,2%; - география – 51,7%.

Самое низкое количество победителей и призеров **по учебным предметам:**

- математика – 47,2%; - химия - 26,6%; - физика – 21,7%.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали базовый уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне,

нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

Наблюдается снижение процента обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Предложения на 2025 год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его безусловное выполнение в течение года.

4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

7. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

8. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности предметных компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

9. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работает 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель (педагог – психолог).

Качественный состав педагогов по возрасту

Возрастная категория	До 30 лет	30-35	35 -55	Старше 55 лет
Кол – во	5	2	7	4
%	25	10	45	20

Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

Всего педагогов	До 2 лет	От 2-5	От 5-10	От 10-20	20 и более
Кол – во	2	4	2	5	7
%	15	15	10	25	35

Кадровый состав по категориям

	Специалист	1 категория	высшая	Старший учитель	Учитель-методист
Кол – во	7	5	3	2	1
%	35	20	25	10	5

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Школа № 132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала общеобразовательного учреждения для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов

не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в общеобразовательном учреждении в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

В связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, на основании нормативных правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки ДНР - Федерального закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», было установлено, что действие квалификационных категорий всех педагогических работников продлевается до 1 сентября 2024 года, до этого срока аттестация не проводилась.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестация педагогических работников государственных организаций Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, была возобновлена в сентябре 2024 года.

План курсов повышения квалификации выполнен с учетом пожеланий педагогов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В ОУ действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

-информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;

- организационных структур, обеспечивающих функционирование, развитие

Единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;

- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая информационно-образовательную среду.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд насчитывает:

- Учебники – 4334 экземпляров. На 01.09.2024 года обеспечение составило 100%;

- Фонд художественной, научно-познавательной и методической литературы - 16810 экз.;

На прошлый год – 16810 экземпляров.

Количество подаренных книг (за год) – 15.

Количество общешкольных и классных свободных мини – библиотек – 12.

Школьная библиотека предоставляет услуги по удовлетворению индивидуальных библиографических запросов читателей, информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы, консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий, поиск литературы по заданной тематике, при этом подбирается литература по темам для подготовки уроков, рефератов, докладов, для внеклассного чтения. Библиотека оказывает помощь в подготовке к педсоветам, семинарам, совещаниям, к предметным олимпиадам, неделям, при подготовке к внеклассным мероприятиям. Представлена учебная и методическая литература в помощь

преподаванию отдельных предметов, картотеки и алфавитный каталог, периодические издания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, для достижения обучающимися результатов, установленных требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, обеденный зал и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классных комнатах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В классных комнатах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все классные комнаты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024 /2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

X. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	16	0	5	0	0	0	0	0
2022	21	17	0	4	12	6	6	0	0
2023	9	6	0	3	10	4	6	0	0
2024	14	8	0	6	16	8	8	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Заключение по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.Донецка» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации «Об образовании».

2. МБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.Донецка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

8. Анализ показателей указывает на то, что в школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

10. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами

13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.Донецка».

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы путем внедрения программы воспитания.
8. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБОУ «Школа №132 имени Н.В.Поповой г.Донецка».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/66,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Проводилась в форме промежуточной аттестации, 3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Проводилась в форме промежуточной аттестации, 3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1/4
– регионального уровня		1/4
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/9,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/28,5
– первой		4/28,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/15
– больше 30 лет		5/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/35,7
– от 55 лет		2/14,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140/100	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19	

* Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Школа № 132 имени Н.В.Поповой г.о.Донецк» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.